



ledere docent taaldocent

De Leswerkplaats



(Geïnspireerd door de Taalwerkplaats van het APS)

- **20 keer per jaar**
- **Wisselend dagdeel per twee weken**
- **In een krachtige leeromgeving**
- **Begeleid door experts, extern en intern**
- **Met de mensen van het eigen kernteam**
- **Werken aan taalrijk en didactisch goed in elkaar zittend ‘onderwijs van volgende week’**

Krachtige leeromgeving voor docenten



- **Korte gemeenschappelijke start rond een thema, vaak een mogelijkheid tot taalsteun in de les**
- **Hoeken met inspirerende voorbeelden, boeken, didactisch materiaal, good-practice uit de eigen school en van elders, computers**
- **Teams werken aan eigen vragen en scenario's**
- **Uitwisseling van expertise van de deelnemers**
- **Input en coaching door experts**
- **Eind: gezamenlijke reflectie**

Waarom?



- **Van schoolboek centraal naar leerling centraal: competentiegericht opleiden**
- **Voor VMBO-leerlingen is taalgericht vakonderwijs een voorwaarde tot leren**
- **Iedere docent taaldocent: dat kun je wel willen, maar ...**
- **Taalcoördinatoren te weinig schoolbrede werking**
- **Transfer van scholing buiten de deur minimaal**
- **Pilot Taalwerkplaats een succes**

Rol van de directie



- **Visie en onderwijskundig leiderschap**
- **Organisatie: kernteams basis in plaats van secties**
- **Start van ontwikkelingen in pilots met gemotiveerde docenten, daarna verbreden**
- **Feedback van leerlingen mogelijk maken, instrumenten die in de pilot actieonderzoek Nt2 ontwikkeld zijn**
- **plus het 'geheimzinnig ingrediënt'**